

Resolução CONSUN 91/95

APROVA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU EM DIREITOS HUMANOS.

O Presidente do CONSELHO UNIVERSITÁRIO, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, ouvido o Parecer CONSEPE 43/95 e com base no Parecer CONSUN 30/95, ambos aprovados em 12 de dezembro de 1995, baixa a seguinte

R E S O L U Ç Ã O

Artigo 1º - Fica aprovado, conforme anexo, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direitos Humanos.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 12 de dezembro de 1995.

Frei Constâncio Nogara, OFM
Presidente

Anexo da Resolução CONSUN 91/95

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO "LATO SENSU" EM DIREITOS HUMANOS

I - DADOS GERAIS

| | |
|------------------------------|---|
| Tipo de Curso: | Especialização |
| Carga Horária Total: | 502 h.a. |
| Duração: | Aproximadamente 18 meses |
| Vagas: | 50 (cinquenta) |
| Participantes: | Portadores de diploma de curso superior |
| Forma de Seleção: | Análise de "curriculum vitae" e entrevistas |
| Documentos para a matrícula: | Fotocópia do diploma de curso superior e histórico escolar. |

II - CORPO DOCENTE

Prof. Ms. Belisário dos Santos Júnior
Secretário da Justiça e Defesa da Cidadania do Estado de São Paulo.
Mestrado em Legislação Penal pela USP.
Especialização em Direitos Humanos pelo Instituto Interamericano de Direitos Humanos da Costa Rica.
Bacharel em Direito pela USP.

Prof. Celso Martins Fontana
Advogado.
Bacharel em Direito pela USP.
Bacharel em Administração pela EAESP-FGV/SP.

Prof. Dermi Azevedo
Mestrando em Comunicação Científica e Tecnológica no Instituto Metodista de Ensino Superior de São Bernardo do Campo.
Especialista em Política Internacional pela FESP-SP.
Bacharel em Jornalismo pela UFRN.

Prof. Ms. Francisco César Pinto da Fonseca
Doutorando em História Social na USP
Mestre em Ciência Política pela UNICAMP
Bacharel em Ciências Sociais pela PUC-São Paulo

Prof. Ms. João Luiz de Moraes Höefel
Professor e Pesquisador da USF.
Doutorando em Antropologia Ambiental no curso de pós-graduação em Ciências Sociais do IFCH-UNICAMP
Mestre em Ciência dos Alimentos pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas da USP

Prof. Dr. José J. Queiróz
Professor da USF e Chefe do Departamento de Filosofia.
Membro da Comissão de Direitos Humanos da OAB.
Doutor em Direito pela Universidade Internacional Santo Tomás de Aquino de Roma.

Graduado em Filosofia e em Teologia pela Faculdade de Filosofia e de Teologia de Bolonha.

Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo.

Prof. Dr. Marcio Anatole de Sousa Romeiro

Doutor em Filosofia pela Universidade Católica de Louvaina, Louvain-la-Neuve/Bélgica.

Mestre em Filosofia pela Universidade Católica de Louvaina, Louvain-la-Neuve/Bélgica.

Bacharel em Teologia pela Faculdade de Teologia N. S. Assunção, São Paulo.

Licenciatura em Filosofia pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena.

Profa. Dra. Nancy Valadares de Carvalho

Doutora em Ciência Política pela New York University

Mestre em Ciência Política pela Universidade de Chicago

Graduada em Administração Pública pela FGV-RJ

Prof. Ms. Andri Werner Stahel

Professor e Pesquisador da USF.

Doutorando em Ciências Sociais na UNICAMP'

Mestre em Relações Internacionais pelo IUHEI/Genebra-Suíça

Bacharel em Economia pela FEA-USP

Bacharel em Administração Pública pela EAESP-FGV/SP

III - JUSTIFICATIVA

Assistimos, neste final de milênio, um agravamento da polarização social e econômica, em meio a um processo acelerado de globalização econômica, transformações tecnológicas e culturais sem precedentes e que colocam cada um e as sociedades humanas como um todo ante o difícil e premente desafio de redirecionar as conquistas tecnológicas, científicas e econômicas a serviço de uma pacificação da existência em nome dos mais altos ideais de justiça, fraternidade, igualdade e liberdade sobre os quais de fato se erigiu a modernidade, ideais estes no entanto negados diariamente pelas práticas e pela realidade cotidiana, como atestam os flagrantes desrespeitos dos Direitos Humanos no Brasil e no Mundo.

De fato, se a sociedade burguesa se erigiu frente à antiga ordem sob a bandeira dos ideais de liberdade, fraternidade e igualdade (como pudemos ver nas revoluções republicanas, de Independência Americana -tanto no norte, quanto no sul-, na revolução francesa, etc., movimento este que atingiu o seu ápice com a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU após a Segunda Guerra Mundial), as práticas históricas cotidianas, direcionadas pela lógica unidimensional do mercado e do movimento do capital (que impõe a todas as esferas da vida social e cultural os seus imperativos de lucro, competitividade e eficiência econômica), estão tingidas cada vez mais pela realidade de um sistema que individualiza e isola os homens, tende à concentração do poder econômico e político e está calcado na competição econômica na qual os imperativos do Ter se sobrepõe à vida do Ser, os meios se erigem em fins.

Se a modernidade se constituiu ideologicamente sob estes ideais de justiça, a subordinação de todo o corpo social aos imperativos do crescimento econômico como um fim por si só levaram à uma sociedade que nega justamente os seus próprios ideais, como atestam as inúmeras guerras e conflitos civis; a exclusão social que alcança níveis alarmantes não só nos países menos desenvolvidos economicamente, como nos próprios países centrais; a violência urbana crescente, a exploração cotidiana nos locais de trabalho; o emprego de

menores, idosos e até de trabalho escravo ou semi-escravo; a existência de regimes autoritários e totalitários insensíveis ao respeito básico dos direitos do indivíduo ainda a existência de democracias que o são apenas formalmente, uma vez que o grosso da população não se constituiu ainda enquanto cidadãos no sentido verdadeiro da palavra, sem acesso à uma educação digna, absorção e formação das informações, bem como acesso aos meios materiais para exercer plenamente sua cidadania.

Este quadro de polarização social e econômica, falta de acesso à plena cidadania pelo grosso da população, desrespeito cotidiano dos direitos elementares, etc. é particularmente grave no Brasil que, depois de várias décadas de um intenso processo de desenvolvimento, é hoje o campeão mundial da desigualdade social, como atestam os últimos estudos da ONU. Frente a este quadro inúmeras organizações não-governamentais, igrejas e também diversos setores dos poderes públicos, bem como iniciativas privadas autônomas têm se voltado à luta pelo respeito aos Direitos Humanos não só no Brasil, como no mundo todo. Para tais militantes dos Direitos Humanos e demais pessoas interessadas na questão, freqüentemente imersos nas atividades cotidianas da prática concreta, a existência de um fórum de debate e formação no qual elas possam reciclar ou adquirir novos conhecimentos, interagir com outras pessoas voltadas à estas questões, bem como adquirir uma compreensão mais global das questões envolvidas é hoje uma necessidade de primeira ordem, como se pode verificar amplamente em consultas e encontros nesta área.

De fato existe uma carência muito grande a nível de uma reflexão e uma crítica mais aprofundada nesta área, bem como de intercâmbio e reciclagem entre os diferentes profissionais (ou voluntários) envolvidos na área, fato que por si só já justificaria a criação deste curso, em uma questão de vital importância hoje e que vai de encontro a uma demanda crescente por parte de pessoas atuentes ou desejosas de atuar nesta área, bem como dos anseios mais profundos da própria Universidade São Francisco.

Neste sentido torna-se extremamente oportuna a criação de um curso de Pós-Graduação a nível de especialização em Direitos Humanos, curso que vai de encontro aos ideais maiores de "Educação para a Paz", base e cerne da missão educativa da Universidade São Francisco. De fato o respeito dos Direitos Humanos é tanto a base quanto o fruto da Paz, duas faces idissociáveis de uma mesma moeda. A criação deste curso pioneiro no Brasil por parte da Universidade São Francisco é assim um sinal claro deste compromisso maior que acompanha a Instituição desde a sua formação e constituição e que orientará também no futuro as suas práticas educativas.

IV - OBJETIVOS

1) Formar profissionais para atuarem na área de Direitos Humanos, seja em ONG's, seja junto à órgãos públicos e privados ou iniciativas autônomas. Visa também criar uma referência e nível de reflexão, debate e intercâmbio para todos aqueles que, de alguma forma, se interessam pela questão e estejam atuantes ou queiram atuar na área.

2) Habilitar profissionais a se envolverem no exercício da atividade de educação; mobilização social e comunitária; pesquisa e estudo; conscientização política e pressão sobre os órgãos responsáveis pela fiscalização e respeito dos Direitos Humanos; coleta, organização e divulgação de dados e de informações, bem como todas as demais questões direta ou indiretamente ligadas à questão.

3) Proporcionar uma visão globalizante dos Direitos Humanos, a partir de uma perspectiva transdisciplinar, procurando aprofundar a reflexão e estimular as ações nesta questão multifacetada por natureza. Procura, assim, analisar a questão a partir de uma perspectiva histórica que possa dar conta dos múltiplos aspectos (jurídicos, econômicos, culturais, religiosos, éticos, morais e filosóficos) envolvidos. Nesta perspectiva se estará

simultaneamente considerando a sua emergência ideológica (enquanto base da própria modernidade, enquanto movimento no campo das idéias éticas, morais e políticas no campo da reflexão religiosa, filosófica e social), bem como a sua evolução histórica, culminando com a análise aprofundada da situação em que se encontra hoje o respeito e o desrespeito destes Direitos fundamentais do Homem no mundo como um todo e no Brasil em particular.

V - PROPOSTA CURRICULAR

A) Concepção do Curso

O curso de Pós-Graduação em Direitos Humanos esta fundamentado em uma proposta de trabalho transdisciplinar que possibilite uma visão integrada da problemática e das questões envolvidas. Propõe-se a criar um espaço de reflexão e estudo que abrange as várias áreas do conhecimento que fundamentam a compreensão dos Direitos Humanos em seus aspectos éticos, morais, políticos sócio-econômicos e culturais.

O curso está estruturado em cinco unidades (acrescidas de uma aula inaugural convidando-se um Palestrante de destaque na questão dos Direitos Humanos, bem como quatro aulas de fechamento e avaliação das diferentes unidades), contemplando as bases teóricas, históricas e ideológicas da questão de um lado e os múltiplos aspectos e desafios presentes na questão contemporaneamente de outro, conforme especificado abaixo:

- Núcleo Básico
- Dois Núcleos de Aprofundamento em questões específicas
- Núcleo Integrativo
- Núcleo de Apoio

1. Núcleo Básico: Os fundamentos dos Direitos Humanos

Visa propiciar uma visão e linguagem comum ao corpo discente, bem como apresentar as bases históricas, sócio-econômicas, culturais, jurídicas, morais e éticas da questão.

É composto pelas disciplinas:

- Bases éticas e morais da questão dos Direitos Humanos
- Evolução histórica e política da questão dos Direitos Humanos
- Bases e aspectos econômicos da questão dos Direitos Humanos
- Aspectos jurídicos dos Direitos Humanos

2. Núcleo de Aprofundamento I: Aspectos Pontuais dos Direitos Humanos

Visa abordar aspectos contemporâneos da questão, enfocando questões pontuais e procurando aprofundar assim a discussão em temas específicos.

É composto pelas disciplinas:

- Os Direitos Humanos no Brasil
- Os Direitos Humanos na América Latina e no Mundo
- Convenções, tratados e Acordos sobre Direitos Humanos
- Os Direitos Humanos e a Ordem Internacional
- Os direitos Humanos e a Sociedade Civil

3. Núcleo de Aprofundamento II: Direitos Humanos, Atores Sociais e Desafios

Visa abordar questões específicas, procurando aprofundar a reflexão nos desafios que se colocam hoje às pessoas envolvidas na questão.

É composto pelas disciplinas:

- Os Direitos Humanos das Minorias Étnicas e Raciais
- Os Direitos Humanos e as discussões de Gênero e de idade
- Os Direitos Humanos e a Comunicação
- Os Direitos Humanos e a Ecologia

4. Núcleo Integrativo

Visa formar o corpo discente para as práticas de pesquisa e de educação voltada à questão dos Direitos Humanos, a partir de atividades teóricas e práticas, complementadas por um trabalho de conclusão de curso.

É composto pelas disciplinas:

- Didática do Ensino Superior
- Técnicas de Pesquisa e Metodologia Científica

5. Núcleo de Apoio

Visa desenvolver ao longo do curso (com uma periodicidade mensal) uma atividade de apoio onde será desenvolvida uma reflexão aprofundada e vivências que busquem resgatar no indivíduo a consciência pessoal e o papel do indivíduo enquanto agente participante e transformador da realidade. Busca preparar o corpo discente tanto para a atividade em grupo e a autogestão participativa (forma característica de trabalho nas atividades ligadas à questão), como também para uma ação responsável e consciente no mundo, calcada em uma profunda consciência e ética pessoal e profissional.

É composto pela disciplina:

- Autogestão, Integração Pessoal e Direitos Humanos B) Elenco das Disciplinas

| Disciplinas | Carga Horária |
|--|----------------------|
| -Aula inaugural e fechamento dos núcleos | 20 |
| -Bases éticas e morais da questão dos Direitos Humanos | 24 |
| -Evolução histórica e política da questão dos Direitos Humanos | 16 |
| -Bases e aspectos econômicos da questão dos Direitos Humanos | 20 |
| -Aspectos jurídicos dos Direitos Humanos | 28 |
| -Os Direitos Humanos no Brasil | 20 |
| -Os Direitos Humanos na América Latina e no Mundo | 20 |
| -Convenções, tratados e Acordos sobre Direitos Humanos | 16 |
| -Os Direitos Humanos e a Ordem Internacional | 16 |
| -Os direitos Humanos e a Sociedade Civil | 16 |
| -Os Direitos Humanos das Minorias Étnicas e Raciais | 16 |
| -Os Direitos Humanos e as discussões de Gênero e de Idade | 16 |
| -Os Direitos Humanos e a Comunicação | 20 |
| -Os Direitos Humanos e a Ecologia | 24 |
| -Didática do Ensino Superior | 60 |
| -Técnicas de Pesquisa e Metodologia Científica | 30 |
| -Autogestão, Integração Pessoal e os Direitos Humanos | 40 |
| Total | 402 |

A carga horária total do curso é de 502 horas-aula, assim distribuídas:

| | |
|--|-----------------|
| -Aula inaugural , avaliação e fechamento dos núcleos | - 20 h.a. |
| -Núcleo básico | - 88 h.a. |
| -Núcleo de Aprofundamento I | - 88 h.a. |
| -Núcleo de Aprofundamento II | - 76 h.a. |
| -Núcleo Integrativo | - 90 h.a. |
| -Núcleo de Apoio | - 40 h.a. |
| -Trabalho de Conclusão de Curso | - 100 h.a. |
| TOTAL | 502 h.a. |

VI - METODOLOGIA

O Curso será ministrado através de aulas expositivas, seminários, debates, painéis, atividades de campo e laboratório vivencial.

Em função da questão dos Direitos Humanos apresentar um caráter multifacetado, envolvendo diversos aspectos teóricos e diversas práticas e experiências sociais, propõe-se que junto com os professores responsáveis pelas disciplinas o curso tenha o auxílio de professores e profissionais convidados de diferentes especialidades e experiências pessoais, bem como viagens de campo estudando-se diferentes realidades e experiências.

VII - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação por núcleo, para este curso, levará em consideração:

- 1- Trabalhos individuais ou grupais, monográficos e práticos;
- 2- Participação nos debates e seminários;
- 3- Provas individuais realizadas durante ou ao final dos núcleos;

A apuração da Nota Final do Aluno (NF) será através do somatório da aplicação de Peso Ponderado (PP) atribuída a Nota (N) de cada item de avaliação dividida pelo Total dos Pesos Ponderados (TPP), conforme descrito a seguir:

| Ítems | Nota | Peso Ponderado (PP) |
|--------------|------|---------------------|
| | 1 | 5 |
| 2 | 3 | |
| 3 | 2 | |
| Total | | 10 (TPP) |

$$\text{Portanto NF} = \frac{3 (N \times PP)}{10}$$

Será considerado aprovado, em cada núcleo, o aluno que tiver aproveitamento mínimo de 7,0 (Sete) pontos, com média de frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento).

O trabalho de conclusão de curso também receberá uma nota expressa em graus numéricos de 0 (zero) a 10 (dez), sendo considerado suficiente se alcançar, no mínimo, 7,0 (sete).

VIII - PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

Serão descritos a seguir os conteúdos temáticos das disciplinas do curso, suas bibliografias e Professores Responsáveis por cada uma.

Bases éticas e morais da questão dos Direitos Humanos:

Resp. Prof. Dr. Marcio Anatole de Sousa Romeiro

O problema da identidade. A urgência de uma ética da comunicação. Os direitos humanos e o problema da legitimidade em uma sociedade moderna ou pós-moderna. Os direitos humanos e a liberdade face à ética que se sente desafiada pela racionalidade científica. Os direitos humanos diante do espaço público de uma racionalidade minoritária. A questão da violência e do sagrado. Dos direitos humanos aos direitos dos pobres.

Bibliografia básica:

ANDERSON, Ana F.; Os Profetas na Luta do Povo; Texto mimeografado.

FERRY, Jean Marc: Les Puissances de l'Expérience. Essai sur l'Identité contemporaine; Paris: CERF, 1991.

GIRARD, René; A Violência e o Sagrado; São Paulo: Paz e Terra/UNESP, 1990.
LADRIÈRE; Ética e Pensamento Científico; São Paulo, Letras & Letras.
LYOTARD, Jean-François; La Condition Postmoderne; Paris: Minuit, 1979.

Evolução histórica e política da questão dos Direitos Humanos:

Resp. Prof. Ms. Francisco César Pinto da Fonseca

Os antecedentes do surgimento do Estado. A configuração jurídico/política do Estado de Direito. A era dos Direitos e sua culminância: a globalização da agenda dos Direitos. O exercício democrático do poder e a garantia dos Direitos Humanos.

Bibliografia básica:

BELLAMY, Richard; Liberalismo e Sociedade Moderna; São Paulo: Unesp, 1994.

BOBBIO, Norberto; A Era dos Direitos; Rio de Janeiro: Câmpus, 1992.

-O Futuro da Democracia: Uma Defesa das Regras do Jogo; Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

COMPARATO, F. Konder; Para Viver a Democracia; São Paulo: Brasiliense, 1989.

DAHL, Robert; Um Prefácio à Teoria Democrática; São Paulo: Brasiliense, 1989.

HARENDT, Hannah; A Condição Humana; Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.

LAFER, Celso; A Reconstrução dos Direitos Humanos; São Paulo: Cia. das Letras, 1991.

Bases e aspectos econômicos da questão dos Direitos Humanos:

Resp. Prof. Ms. Andri Werner Stahel

Constituição do capitalismo e a questão da lógica unidimensional do mercado. Da mediação política à mediação econômica das relações sociais. Exploração e opressão do trabalho nas relações capitalistas de produção. Necessidades superimpostas e autonomia individual: a questão do Ter e do Ser na sociedade capitalista. Dinâmica capitalista, concentração, centralização econômica e marginalização social. Globalização das relações econômicas e a questão dos direitos humanos.

Bibliografia básica:

BERNARDO, João; A Autonomia nas Lutas Operárias; in Bruno, Lúcia e Saccardo, Cleusa (org): Organização, trabalho e Tecnologia; São Paulo: Ed. Atlas, 1986.

-O Inimigo Oculto. Manifesto anti-Ecológico; Porto: Ed. Afrontamento, 1979.

GALBRAITH, John Keneth; A Crise da Sociedade Industrial; Lisboa: Moraes Editores, 1972.

-O Novo Estado industrial; São Paulo: Ed. Pioneira, 1983.

GORZ, André; Ecologie et Politique. Paris: Ed. du Seuil, 1978.

-Adeus ao Proletariado; Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 1982.

-Capitalisme, Socialisme, Ecologie; Paris: Ed. Galilée, 1991.

HABERMAS, Jürgen; Para a reconstrução do Materialismo Histórico: Problemas de Legitimação do Estado Moderno; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1983.

-Técnica e Ciência Enquanto Ideologia; In Os Pensadores. Benjamin, Horkheimer, Adorno, Habermas; São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1980.

HARVEY, David; A Condição pós-moderna; Rio de Janeiro: Ed. Loyola, 1993.

ILLICH, Ivan; La Convivialité; Paris: Ed. du Seuil, 1973.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS (Org.); Direitos Humanos: Um Debate Necessário; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.

MARCUSE, Herbert; A Ideologia da Sociedade Industrial. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.

PAGÈS, Max e outros; O Poder das Organizações; São Paulo: Ed. Atlas, 1987.

POLANYI, Karl; A Grande Transformação

POULANTZAS, Nicos; Poder Político e Classes Sociais; São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1977.

Aspectos jurídicos dos Direitos Humanos:

Resp. Prof. Ms. Belisário dos Santos Júnior

Direitos humanos, mitos, conceito, características e distinções. Direitos civis e políticos. Direitos econômicos, sociais e culturais. Direitos da solidariedade. Direito à saúde. Proteção contra discriminações. Tortura. Pena de morte. Mecanismos de defesa internos e no plano internacional.

Bibliografia básica

CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto; A Proteção dos Direitos Humanos nos Planos Nacional e Internacional: Perspectivas Brasileiras; Brasília: Friedrich-Neumann-Stiftung, 1992.
ONU; Declaração Universal dos Direitos Humanos.
SIMON, Michel; Les Droits de l'Homme; Paris: Chronique Sociale, 1989.
UNESCO. La conquête des Droits de l'Homme.
WORLD CONFERENCE ON HUMAN RIGHTS; Vienna, 1993.

Os Direitos Humanos no Brasil:

Resp. Prof. Dermi Azevedo

Antecedentes históricos. Principais momentos no século XX. Direitos humanos e segurança nacional. Direitos humanos e neoliberalismo. Exclusão social, pobreza e grupos de extermínio. A questão indígena. A questão dos menores carentes. Direitos humanos e a questão agrária.

Bibliografia básica:

AZZI, Riolando. A Igreja do Brasil na Defesa dos Direitos Humanos; REB, Março 1977.
CNBB; Exigências Cristãs de uma Ordem Política; 1977.
INSTITUTO INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS (Org.); Direitos Humanos: Um Debate Necessário; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.
MIRANDA, Pontes de; Passos na formulação dos Direitos Humanos; REB, março de 1977.
MOISÉS, José Alvaro (org.); O Futuro do Brasil. A América Latina e o Fim da Guerra Fria; São Paulo: Paz e Terra, 1992.

Os Direitos Humanos na América Latina e no Mundo:

Resp. Prof. Dr. Marcio Anatole de Sousa Romeiro

Antecedentes históricos. Principais momentos no século XX. Globalização e neoliberalismo. A questão da diversidade cultural e dos direitos universais. Direitos humanos e a questão agrária. Direitos humanos e a questão das migrações e das minorias nacionais.

Bibliografia básica:

LERNOUX, Penny; Cry of the People; New York: Doubleday & Company, 1980.
LOZADA, Salvador Maria; Inseguridad y Desnacionalización; Buenos Aires: Ediciones Derechos del Hombre, 1985.
MOISÉS, José Alvaro (org.); O Futuro do Brasil. A América Latina e o Fim da Guerra Fria; São Paulo: Paz e Terra, 1992.
URÁN, Ana Maria Bidegain de; Asi Actuaron los Cristianos en la História de América Latina; CIEC, 1985.
VIDALES, Raúl; Volveré... y seré millones; Ciudad de México: CELADEC, 1982.

Convenções, Tratados e Acordos sobre Direitos Humanos:

Resp. Prof. Dr. José J. Queiróz

Antecedentes históricos e políticos da elaboração da agenda dos Direitos Humanos. Direito Internacional. Convenção, Tratados e Acordos: definição e abrangência. Principais Convenções, Tratados e Acordos.

Bibliografia básica:

BOBBIO, Norberto; A Era dos Direitos; Rio de Janeiro: Câmpus, 1992.

COMPARATO, F. Konder; Para Viver a Democracia; São Paulo: Brasiliense, 1989.
CONSEJO DE LA TIERRA; Tratado de las ONG's; San José: Consejo de la Tierra, 1993.
INSTITUTO INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS (Org.); Direitos Humanos: Um Debate Necessário; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.
LAFER, Celso; A Reconstrução dos Direitos Humanos; São Paulo: Cia. das Letras, 1991.
ONU; Declaração Universal dos Direitos Humanos.
UNESCO. La conquête des Droits de l'Homme.
WORLD CONFERENCE ON HUMAN RIGHTS; Vienna, 1993.

Os Direitos Humanos e a Ordem Internacional:

Resp. Profa. Dra. Nancy Valadares de Carvalho

Estado nacional e a questão dos direitos universais do homem. Organismos internacionais e multilaterais e a diplomacia nacional. Globalização, formação de blocos, migrações e tensões sociais. Direito de autodeterminação, direito ao desenvolvimento, a busca de uma Nova Ordem Econômica Internacional e os direitos humanos.

Bibliografia básica:

CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto; A Proteção dos Direitos Humanos nos Planos Nacional e Internacional: Perspectivas Brasileiras; Brasília: Friedrich-Neumann-Stiftung, 1992.
GALBRAITH, John Keneth; A Crise da Sociedade Industrial; Lisboa: Moraes Editores, 1972.
HABERMAS, Jürgen; Para a reconstrução do Materialismo Histórico: Problemas de Legitimação do Estado Moderno; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1983.
HARVEY, David; A Condição pós-moderna; Rio de Janeiro: Ed. Loyola, 1993.
INSTITUTO INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS (Org.); Direitos Humanos: Um Debate Necessário; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.
UNESCO. La conquête des Droits de l'Homme.
WORLD CONFERENCE ON HUMAN RIGHTS; Vienna, 1993.

Os direitos Humanos e a Sociedade Civil:

Resp. Prof. Celso Martins Fontana

A constituição da sociedade civil. Cidadania, participação direta e política por delegação de poder. Organização comunitária, autogestão, descentralização e centralização do poder. O papel da sociedade civil na defesa dos Direitos Humanos. A emergência, a organização e a importância das ONG's. Sociedade civil em um período de globalização: a articulação do local com o global.

Bibliografia básica:

CONSEJO DE LA TIERRA; Tratado de las ONG's; San José: Consejo de la Tierra, 1993.
FESTER, Antônio Carlos R. (org.); Direitos Humanos e ...; São Paulo: Brasiliense.
GALBRAITH, John Keneth; A Crise da Sociedade Industrial; Lisboa: Moraes Editores, 1972.
-O Novo Estado industrial; São Paulo: Ed. Pioneira, 1983.
GOLDSMITH, Edward; The Way - An Ecological World-View; London: Rider, 1992.
HARENDT, Hannah; A Condição Humana; Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.
ILLICH, Ivan; La Convivialité; Paris: Ed. du Seuil, 1973.
INSTITUTO INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS (Org.); Direitos Humanos: Um Debate Necessário; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.
LERNOUX, Penny; Cry of the People; New York: Doubleday & Company, 1980.
LESPAUBIN, Ivo; As Classes Populares e os Direitos Humanos; Petrópolis: Vozes, 1984.
LOZADA, Salvador Maria; Inseguridad y Desnacionalización; Buenos Aires: Ediciones Derechos del Hombre, 1985.
MARCUSE, Herbert; A Ideologia da Sociedade Industrial. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.

MAX-NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio, HOPENHAYN, Martín; Human Scale Development; Motala: Cepaur/Da Hammarskjöld Foundation, 1990.
POULANTZAS, Nicos; Poder Político e Classes Sociais; São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1977.
UNESCO. La conquête des Droits de l'Homme.

Os Direitos Humanos das Minorias Étnicas e Raciais:

Resp. Prof. Celso Martins Fontana - (coordenando as palestras de convidados)

Antecedentes históricos. Racismo, guerras civis e limpeza étnica. Direito à identidade e à diversidade cultural. Assimilação, integração e dominação étnica. Democracia multiracial ou hegemonia branca? Questão étnica e marginalização econômica, cultural e social.

Os Direitos Humanos e as discussões de Gênero e de Idade:

Resp. Prof. Dermi Azevedo - (coordenando as palestras de convidados)

Sociedade falocrática e os direitos das mulheres. Evolução histórica do movimento feminista. Igualdade de direitos. Os direitos dos menores e a marginalização dos idosos: a supremacia dos "economicamente ativos" e a questão dos direitos humanos. Menores de rua e maiores de asilo: família e sociedade capitalista.

Os Direitos Humanos e a Comunicação:

Resp. Prof. Dermi Azevedo

Elementos básicos da teoria da comunicação. O direito à comunicação. Comunicação e ordem internacional. comunicação, modernidade e pós-modernidade. Comunicação, cultura e direitos humanos. Perspectivas da interação comunicação/direitos humanos na transição para o século 21.

Bibliografia básica:

BRETON, Philippe; L'Utopie de la Communication; Paris: La Découverte, 1992.

CHARON, Jean-Marie; L'État des Médias; Paris: La Découverte, 1993.

MATTELART, Armand; La Communication-Monde; Paris: La Découverte, 1992.

-Multinacionais e Sistemas de Comunicação; São Paulo: Lech, 1976.

THÉRY, Gérard; Les Autoroutes de l'Information; Paris: La Documentation Française, 1995.

Os Direitos Humanos e a Ecologia:

Resps. Prof. Ms. João Luiz de Moraes Höefel e Prof. Ms. Andri Werner Stahel

A questão ecológica e o paradigma sistêmico. Antropocentrismo e ecocentrismo: a questão dos direitos intrínsecos. Razão instrumental e subordinação. Razão comunicativa e os direitos humanos. Equilíbrio ecológico e equilíbrio social. Os direitos à um ambiente equilibrado: a questão da poluição, da degradação ambiental e do direito à saúde física, psíquica e espiritual. Desenvolvimento sustentável e os direitos das gerações futuras. Ecologia interior e a questão da paz exterior.

Bibliografia básica:

ALPHANDÉRY Pierre, BITOUN, Pierre, DUPONT, Yves; O Equívoco Ecológico; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1992.

CAMPBELL, Joseph; The Masks of God: Creative Mythology; New York, Arkana, 1991.

-A Extensão Interior do Espaço Exterior; Rio de Janeiro: Campus, 1991.

CAPRA, Fritjof; O Ponto de Mutação; São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.

CMAD, Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento; Nosso Futuro Comum; Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 1988.

CONSEJO DE LA TIERRA; Tratado de las ONG's; San José: Consejo de la Tierra, 1993.

FOX, Warwick; Towards a Transpersonal Ecology: Developing New Foundations for Environmentalism; Boston & London: Shambhala, 1990.

- GOLDSMITH, Edward; *The Way - An Ecological World-View*; London: Rider, 1992.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto; *Os (des)caminhos do meio ambiente*; São Paulo: Ed. Contexto, 1990.
- GORZ, André; *Ecologie et Politique*. Paris: Ed. du Seuil, 1978.
-*Adeus ao Proletariado*; Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 1982.
-*Capitalisme, Socialisme, Ecologie*; Paris: Ed. Galilée, 1991.
- ILLICH, Ivan; *La Convivialité*; Paris: Ed. du Seuil, 1973.
- LOVELOCK, J. E.; *Gaia. A New Look at life on Earth*; Oxford, 1979.
- MAX-NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio, HOPENHAYN, Martín; *Human Scale Development*; Motala: Cepaur/Da Hammarskjöld Foundation, 1990.
- MOLLISON, Bill; *Introduction to Permaculture*; Tyalgum-Australia: Tagari Pub., 1991.
- MORIN, Edgar; *La méthode. 1. La Nature de la Nature*; Paris: Ed. du Seuil, 1977.
- NAESS, Arne; *Deep Ecology and Ultimate Premises*; in *The Ecologist*, vol. 18, no.4/5, 1988.
- SCHOPENHAUER, Arthur; *O Mundo como Vontade e Representação (III Parte)*; in Os Pensadores; São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- SCHUMACHER, E. F.; *Small is Beautiful*; London, 1973.
- SERRES, Michel; *Le Contrat Naturel*; Paris: Ed. François Bourin, 1990.
-*Hermès V. Le Passage du Nord-Ouest*; Paris: Ed. de Minuit, 1980.
- STAHEL, Andri; *De Estocolmo ao Rio: a Mutação da Problemática e do Movimento Ecológico*; in Ciências Ambientais; Bragança Paulista: EDUSF, 1995.

Didática do Ensino Superior:

Resps. Prof. Ms. João Luiz de Moraes H efel e Prof. Ms. Andri Werner Stahel

Os desafios da educa o para a paz. Educa o e valores humanos. Educa o e forma o da psique humana. O papel do educador frente a uma sociedade produtivista. Educa o convivial e organiza o comunitária da sociedade. Experiências alternativas de educa o comunitária e humanista. Autonomia e direito   autodetermina o frente   educa o instrumental e a heteroregula o dos indivíduos. Elementos da educa o integral e holistica.

Bibliografia básica:

- BARREIRO, Julio; *Educa o Popular e Conscientiza o*; Rio De Janeiro: Vozes.
- BRAND  O, Carlos Rodrigues; *O que   Educa o*; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1993.
-(org.); *Educador: Vida e Morte*.
- CAMPBELL, Joseph; *The Masks of God: Creative Mithology*; New York, Arkana, 1991.
-*A Extensão Interior do Espaço Exterior*; Rio de Janeiro: Campus, 1991.
- CAPRA, Fritjof; *O Ponto de Muta o*; São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.
- FREIRE, Paulo; *Educa o como Prática de Liberdade*; Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- GOLDSMITH, Edward; *The Way - An Ecological World-View*; London: Rider, 1992.
- ILLICH, Ivan; *La Convivialité*; Paris: Ed. du Seuil, 1973.
- MORIN, Edgar; *La méthode. 1. La Nature de la Nature*; Paris: Ed. du Seuil, 1977.
- MORIYÓN, F.G (org.); *Educa o Libertária*; Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- SCHOPENHAUER, Arthur; *O Mundo como Vontade e Representa o (III Parte)*; in Os Pensadores; São Paulo: Nova Cultural, 1988.

Técnicas de Pesquisa e Metodologia Científica:

Resps. Prof. Ms. João Luiz de Moraes H efel e Prof. Ms. Andri Werner Stahel

Princípios teóricos e metodológicos. Elementos práticos. Coleta e manipula o de dados. Dados quantitativos e valores qualitativos. Pesquisa social e razão comunicativa. Metodologia de avalia o. Elabora o de relatórios, monografias e apresenta o de resultados de pesquisa.

Bibliografia básica:

- BLIKSTEIN, Isidoro; Kaspar Hauser ou a Fabricação da Realidade; São Paulo: Cultrix, 1985.
BRONOWSKI, J; Ciência e Valores Humanos; São Paulo: EDUSP, 1`979.
CAMPBELL, Joseph; The Masks of God: Creative Mythology; New York, Arkana, 1991.
-A Extensão Interior do Espaço Exterior; Rio de Janeiro: Campus, 1991.
CAPRA, Fritjof; O Ponto de Mutação; São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.
FREIRE, Roberto; Soma - A Arma é o Corpo; Rio De Janeiro: Guanabara, 1991.
GOLDSMITH, Edward; The Way - An Ecological World-View; London: Rider, 1992.
ILLICH, Ivan; La Convivialité; Paris: Ed. du Seuil, 1973.
MOLLISON, Bill; Introduction to Permaculture; Tyalgum-Australia: Tagari Pub., 1991.
MORIN, Edgar; La méthode. 1. La Nature de la Nature; Paris: Ed. du Seuil, 1977.
SCHOPENHAUER, Arthur; O Mundo como Vontade e Representação (III Parte); in Os Pensadores; São Paulo: Nova Cultural, 1988.
SERRES, Michel; . Hermès V. Le Passage du Nord-Ouest; Paris: Ed. de Minuit, 1980.
WEIL, Pierre, D'AMBROSIO, Ubiratan, CREMA, Roberto; Rumo à Nova Transdisciplinaridade; São Paulo: Summus, 1993.

Autogestão, Integração Pessoal e os Direitos Humanos:

Resp. Prof. Ms. Andri Werner Staehl

Direito à diversidade individual, social e cultural e a questão da autoregulação vital. Processo de individuação e equilíbrio psíquico e social. A paz interior e a questão dos direitos humanos. Elementos e práticas de introspecção. Vivências integrativas e sociedades conviviais.

Bibliografia básica:

- BLIKSTEIN, Isidoro; Kaspar Hauser ou a Fabricação da Realidade; São Paulo: Cultrix, 1985.
BRONOWSKI, J; Ciência e Valores Humanos; São Paulo: EDUSP, 1`979.
CAMPBELL, Joseph; The Masks of God: Creative Mythology; New York, Arkana, 1991.
-A Extensão Interior do Espaço Exterior; Rio de Janeiro: Campus, 1991.
CAPRA, Fritjof; O Ponto de Mutação; São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.
EHRENFRIED, L.; Da Educação do Corpo ao Equilíbrio do Espírito; São Paulo: Summus, 1991.
FREIRE, Roberto; Soma - A Arma é o Corpo; Rio De Janeiro: Guanabara, 1991.
GOLDSMITH, Edward; The Way - An Ecological World-View; London: Rider, 1992.
JUNG, Carl G.; O Homem e seus Símbolos; Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1992.
LORENZ, Konrad, A Demolição do Homem; São Paulo: Brasiliense, 1986.
WEIL, Pierre, D'AMBROSIO, Ubiratan, CREMA, Roberto; Rumo à Nova Transdisciplinaridade; São Paulo: Summus, 1993.

IX - ORGANOGRAMA DO CURSO

Primeiro Módulo

- Aula Inaugural (4 h.a.)
- Bases éticas e morais da questão dos Direitos Humanos (24 h.a.)
- Evolução histórica e política da questão dos Direitos Humanos (16 h.a.)
- Bases e aspectos econômicos da questão dos Direitos Humanos (20 h.a.)
- Aspectos jurídicos dos Direitos Humanos (28 h.a.)
- Fechamento e avaliação do módulo (4 h.a.)

Segundo Módulo:

- Os Direitos Humanos no Brasil (20 h.a.)
- Os Direitos Humanos na América Latina e no Mundo (20 h.a.)
- Convenções, Tratados, Acordos e Declarações sobre Direitos Humanos (16 h.a.)
- Os Direitos Humanos e a Ordem Internacional (16 h.a.)

- Os direitos Humanos e a Sociedade Civil (16 h.a.)
- Autogestão, Integração Pessoal e Direitos Humanos (12 h.a.)
- Fechamento e avaliação do módulo (4 h.a.)

Terceiro Módulo

- Os Direitos Humanos das Minorias Étnicas e Raciais (16 h.a.)
- Os Direitos Humanos e as discussões de Gênero e de idade (16 h.a.)
- Os Direitos Humanos e a Comunicação (20 h.a.)
- Os Direitos Humanos e a Ecologia (24 h.a.)
- Técnicas de Pesquisa e Metodologia Científica (14 h.a.)
- Autogestão, Integração Pessoal e Direitos Humanos (16 h.a.)
- Fechamento e avaliação do módulo (4 h.a.)

Quarto Módulo

- Didática do Ensino Superior (60 h.a.)
- Técnicas de Pesquisa e Metodologia Científica (16 h.a.)
- Autogestão, Integração Pessoal e Direitos Humanos (12 h.a.)
- Fechamento e avaliação do módulo (4 h.a.)

X - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALPHANDÉRY Pierre, BITOUN, Pierre, DUPONT, Yves; O Equívoco Ecológico; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1992.
- AZZI, Riolando. A Igreja do Brasil na Defesa dos Direitos Humanos; REB, Março 1977.
- BELLAMY, Richard; Liberalismo e Sociedade Moderna; São Paulo: Unesp, 1994.
- BERNARDO, João; A Autonomia nas Lutas Operárias; in Bruno, Lúcia e Saccardo, Cleusa (org): Organização, trabalho e Tecnologia; São Paulo: Ed. Atlas, 1986.
- O Inimigo Oculto. Manifesto anti-Ecológico; Porto: Ed. Afrontamento, 1979.
- BOBBIO, Norberto; A Era dos Direitos; Rio de Janeiro: Câmpus, 1992.
- O Futuro da Democracia: Uma Defesa das Regras do Jogo; Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- CAMPBELL, Joseph; The Masks of God: Creative Mithology; New York, Arkana, 1991.
- A Extensão Interior do Espaço Exterior; Rio de Janeiro: Campus, 1991.
- CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto; A Proteção dos Direitos Humanos nos Planos Nacional e Internacional: Perspectivas Brasileiras; Brasília: Friedrich-Neumann-Stiftung, 1992.
- CAPRA, Fritjof; O Ponto de Mutação; São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.
- CNBB; Exigências Cristãs de uma Ordem Política; 1977.
- CMAD, Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento; Nosso Futuro Comum; Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 1988.
- COMPARATO, F. Konder; Para Viver a Democracia; São Paulo: Brasiliense, 1989.
- CONSEJO DE LA TIERRA; Tratado de las ONG's; San José: Consejo de la Tierra, 1993.
- FESTER, Antônio Carlos R. (org.); Direitos Humanos e ...; São Paulo: Brasiliense.
- FOX, Warwick; Towards a Transpersonal Ecology: Developing New Foundations for Environmentalism; Boston & London: Shambhala, 1990.
- GALBRAITH, John Keneth; A Crise da Sociedade Industrial; Lisboa: Moraes Editores, 1972.
- O Novo Estado industrial; São Paulo: Ed. Pioneira, 1983.
- GOLDSMITH, Edward; The Way - An Ecological World-View; London: Rider, 1992.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto; Os (des)caminhos do meio ambiente; São Paulo: Ed. Contexto, 1990.
- GORZ, André; Ecologie et Politique. Paris: Ed. du Seuil, 1978.
- Adeus ao Proletariado; Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 1982.
- Capitalisme, Socialisme, Ecologie; Paris: Ed. Galilée, 1991.

- HABERMAS, Jürgen; Para a reconstrução do Materialismo Histórico: Problemas de Legitimação do Estado Moderno; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1983.
-Técnica e Ciência Enquanto Ideologia; In Os Pensadores. Benjamin, Horkheimer, Adorno, Habermas; São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1980.
- HARENDT, Hannah; A Condição Humana; Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.
- HARVEY, David; A Condição pós-moderna; Rio de Janeiro: Ed. Loyola, 1993.
- ILLICH, Ivan; La Convivialité; Paris: Ed. du Seuil, 1973.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS (Org.); Direitos Humanos: Um Debate Necessário; São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.
- LAFER, Celso; A Reconstrução dos Direitos Humanos; São Paulo: Cia. das Letras, 1991.
- LERNOUX, Penny; Cry of the People; New York: Doubleday & Company, 1980.
- LESPAUBIN, Ivo; As Classes Populares e os Direitos Humanos; Petrópolis: Vozes, 1984.
- LOVELOCK, J. E.; Gaia. A New Look at life on Earth; Oxford, 1979.
- LOZADA, Salvador Maria; Inseguridad y Desnacionalización; Buenos Aires: Ediciones Derechos del Hombre, 1985.
- MARCUSE, Herbert; A Ideologia da Sociedade Industrial. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.
- MATTELART, Armand; La Communication-Monde; Paris: La Découverte, 1992.
-Multinacionais e Sistemas de Comunicação; São Paulo: Lech, 1976.
- MAX-NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio, HOPENHAYN, Martín; Human Scale Development; Motala: Cepaur/Da Hammarskjöld Foundation, 1990.
- MOISÉS, José Álvaro (org); O Futuro do Brasil. A América Latina e o fim da Guerra Fria; São Paulo: Paz e Terra, 1992.
- MOLLISON, Bill; Introduction to Permaculture; Tyalgum-Australia: Tagari Pub., 1991.
- MORIN, Edgar; La méthode. 1. La Nature de la Nature; Paris: Ed. du Seuil, 1977.
- NAESS, Arne; Deep Ecology and Ultimate Premises; in The Ecologist, vol. 18, no.4/5, 1988.
- ONU; Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- PAGÈS, Max e outros; O Poder das Organizações; São Paulo: Ed. Atlas, 1987.
- POULANTZAS, Nicos; Poder Político e Classes Sociais; São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1977.
- SCHOPENHAUER, Arthur; O Mundo como Vontade e Representação (III Parte); in Os Pensadores; São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- SCHUMACHER, E. F.; Small is Beautiful; London, 1973.
- SERRES, Michel; Le Contrat Naturel; Paris: Ed. François Bourin, 1990.
-Hermès V. Le Passage du Nord-Ouest; Paris: Ed. de Minuit, 1980.
- SIMMON, Michel; Les Droits de l'Homme; Paris: Chronique Sociale, 1989.
- STAHEL, Andri; De Estocolmo ao Rio: a Mutação da Problemática e do Movimento Ecológico; in Ciências Ambientais; Bragança Paulista: EDUSF, 1995.
- UNESCO. La conquête des Droits de l'Homme.
- WORLD CONFERENCE ON HUMAN RIGHTS; Vienna, 1993.